



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Domenico Pio Novelli**  
Indirizzo(i) Residenza: Cerignola (FG) (Italia)  
Domicilio: Trento (TN) (Italia)  
Cellulare +39 329/8513420  
E-mail domenicopio.novelli@gmail.com  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 16/06/1984  
Sesso Maschile



### Occupazione desiderata / Settore professionale

**Sviluppatore software / ICT**

### Esperienza professionale

Date	03/01/2011 →
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente
Principali attività e responsabilità	<p>Analista Programmatore Java su progetto di Ricerca TM SEPROB (Tecnologie e Metodi per la gestione SEmantica dei PROcessi di Business) Coordinamento gruppo di lavoro Progettazione e sviluppo di 3 Macro Componenti di una soluzione SOA per modellare ed eseguire strategie, processi e applicazioni aziendali. La prima componente è costituita da alcune applicazioni sviluppare su tecnologia Eclipse Rich Client Platform (RCP) che permettono di modellare strategie, processi (descrizione, diagrammi), applicazioni semantiche, infrastrutture. La seconda componente è costituita da alcuni applicazioni J2E che permettono l'esecuzione dei processi e l'esecuzione semantica di WebService. La terza componente è un Repository ottenuto integrando insieme un Java Content Repository e un Knowledge Repository. Attività Principali: Sviluppo e Progettazione delle applicazioni RCP, Ricerca e selezione di alcune componenti open source, Sviluppo/Evoluzione di alcuni software open source (principalmente applicazioni RCP). Progettazione e sviluppo dell'integrazione fra le tre componenti del sistema. Altre attività: Sviluppo di alcuni bundle OSGI Equinox per l'evoluzione di una applicazione Equinox open source, Integrazione di un ECM System e di un Knowledge repository (e relativa evoluzione), Sviluppo di alcuni web services a supporto dei processi, Sviluppo di alcuni processi BPMN e dei connettori per la loro esecuzione Corsi e Certificazioni: Business Process Application Development (Novembre 2011): Modellazione di processi BPMN, collegamento con sistemi esterni, sviluppo ed esecuzione di process application con Bonita Open Solution</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I&T Sistemi srl Via Zambra, 11, 38121 Trento (Italia)
Tipo di attività o settore	ICT - Ricerca e Sviluppo Software
Date	24/11/2009 - 31/12/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore a Progetto
Principali attività e responsabilità	Ricercatore / Programmatore Software su progetto di Ricerca TM SEPROB (Tecnologie e Metodi per la gestione SEmantica dei PROcessi di Business) Attività come nella precedente esperienza

Nome e indirizzo del datore di lavoro	I&T Sistemi srl Via Zambra, 11, 38121 Trento (IT)
Tipo di attività o settore	ICT - Ricerca e Sviluppo Software
Date	03 novembre 2008 - 30 aprile 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente
Principali attività e responsabilità	Sviluppatore Software Sviluppatore Java Junior su Progetti IBM Carige - ENI CELC (presso IBM sede di Bari) Sviluppatore Java Junior: Sviluppo di JSP e Action (Struts framework) per il supporto delle funzionalità di reportistica del sistema, Sviluppo di alcuni servizi (classi e methodi) del livello di business, bug fix e sviluppo di alcune parti dell'applicazione client RCP
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EXHICON I.C.T. srl Via Malcangi, 254 70059 Trani
Tipo di attività o settore	ICT
Date	settembre 2007 - dicembre 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Stagista
Principali attività e responsabilità	Evoluzione del Framework A.S.S.I.S.T.E.D.: da Assistive Suite 1.0 a 3.0. Progettazione e Implementazione di nuovi servizi di supporto a utenti diversamente abili.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Exhicon ICT s.r.l. Via Malcangi, 254 70059 Trani (BA) (Italy)
Tipo di attività o settore	Sviluppo Software
Date	marzo 2007 - giugno 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Sviluppo del Framework A.S.S.I.S.T.E.D. (A Simple System for Integration of Smart Technologies for E-inclusion and Disabilities). Lavoro di gruppo in 3 persone.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Laboratorio LACAM Dipartimento di Informatica di Bari Via Orabona, 4 70125 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Sviluppo Software
Date	dicembre 2006 - dicembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Sviluppatore Web
Principali attività e responsabilità	Sviluppo e Manutenzione del Sito Web Parrocchia San Trifone Martire – Cerignola ( <a href="http://www.parrocchiasantrifone.com">http://www.parrocchiasantrifone.com</a> )
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Parrocchia San Trifone Martire Via dei Tigli 71042 Cerignola (FG)
Tipo di attività o settore	Sviluppo siti web
Date	ottobre 2008 - ottobre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Sviluppatore Web
Principali attività e responsabilità	Sviluppo e Manutenzione del Sito Web Piazzetta Giovani ( <a href="http://www.piazzettagiovani.org">http://www.piazzettagiovani.org</a> )
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	2004 - 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software. votazione 108 su 110
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Ingegneria del software; Ingegneria della Conoscenza; Programmazione; Sviluppo Web Tesi di Laurea: "Realizzazione di servizi di supporto a utenti diversamente abili"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Triennale Nuovo Ordinamento
Date	1998 - 2003

Titolo della qualifica rilasciata  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Diploma di Maturità classica - Votazione 100/100  
Liceo Classico "Nicola Zingarelli" di Cerignola.

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	A2	Utente base	A2	Utente base	B2	Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Ottima capacità di relazionarsi con gli altri. Naturale propensione al lavoro di gruppo e in generale a tutte le attività collettive, maturata con numerose attività di gruppo svolte in passato (casi di studio collettivi, progetti didattici, ecc. )

Capacità e competenze organizzative

Abilità organizzative all'interno di lavori in gruppo.

Capacità e competenze tecniche

Propensione ai lavori di analisi e progettazione di software, sia individuale che di gruppo. Abilità ad apprendere rapidamente nuovi linguaggi di programmazione e nuove tecniche di sviluppo. Sviluppo di siti in base criteri di accessibilità del W3C.

Capacità e competenze informatiche

- Livello di conoscenza della programmazione: OTTIMO

Competenze con maggior esperienza

- Java (sia JSE che J2EE)
- Eclipse RCP (Rich Client Platform) e relativi framework (EMF, GMF, ...)
- Eclipse Equinox (OSGI Equinox Platform)
- Sviluppo Webservice (SOAP e RestFull)
- Gestione di Dati (Database relazionali) e di Conoscenza (Basi di conoscenza)
- Modellazione (ed esecuzione) di processi: BPMN

Altre competenze

- Sistemi Operativi Conosciuti e utilizzati: Windows (9x, Millenium, Xp, Vista, 7), Linux (Ubuntu), DOS
- Linguaggi di Programmazione: C#
- Linguaggi di Scripting lato client: Javascript
- Linguaggi di Scripting lato server: ASP.NET, PHP, JSP
- Linguaggi di Markup: HTML, XHTML, XML, CSS
- DBMS: MySql, MsSQL 2005, H2, HSqlDB
- Framework: .NET, IBM FileNet, Struts
- CMS: DotNetNuke, Joomla
- Tecniche di Sviluppo: Ajax
- Content repository: JCR, Alfresco
- Sviluppo Android

Altre capacità e competenze

- Installazione Reti Domestiche (settaggio router e singoli computer, impostazioni porte, DHCP, protezione, ecc...)
- Assistenza computer: installazione e assistenza sistema operativo Windows e software, semplici

	riparazioni hardware
	- Attività parrocchiale: catechista e animatore di bambini e ragazzi, collaborazione nell'organizzazione di attività
Patente	B
Certificazioni	Business Process Application Development (Novembre 2011)

"Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003."

Domenico Pio Novelli

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.